

SOSIALISASI EDUKASI PERAYAAN TAHUN BARU MASEHI DALAM PERSPEKTIF ISLAM BAGI PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 8 CIPUTAT

Mahliga Fitriansyah¹, Siti Shofiyah², Risdianto³

¹Universitas Pamulang

²Universitas Muhammadiyah Jakarta

³Universitas Muhammadiyah Jakarta

Email: aaliga544@gmail.com

ABSTRAK

Perayaan tahun baru merupakan tradisi turun temurun yang dilakukan khususnya oleh masyarakat di Indonesia. Tahun baru yang diiringi oleh liburan panjang membuat aktivitas perayaan semakin meriah. Namun dalam Islam perayaan tahun baru merupakan tasyabbuh atau menyerupai kebiasaan masyarakat Non-Muslim. Kebiasaan tasyabbuh ini dilakukan oleh berbagai usia di masyarakat, baik anak-anak, remaja sampai dewasa. Hal ini menjadi dasar untuk melakukan sosialisasi edukasi tentang perayaan tahun baru dalam perspektif Islam bagi peserta didik SMA Muhammadiyah 8 Ciputat, Tangerang Selatan. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk melakukan sosialisasi edukasi pemahaman peserta didik di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat tentang perayaan tahun baru masehi dalam perspektif Islam.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu kewajiban bagi setiap muslim. (Shofiyah et al., 2021). Pendidikan merupakan hal yang esensial dalam hidup dan kehidupan manusia karena proses pendidikan berada dan berkembang bersama perkembangan hidup manusia. (Shofiyah et al., 2019).

Dalam pendidikan Islam dibahas tentang peserta didik. Remaja muslim yang dalam hal ini masih masuk dalam kategori peserta didik harus selalu diberikan bimbingan dan edukasi tentang setiap kegiatan muamalahnya.

Perayaan Tahun Baru Masehi bukanlah tradisi Islam. Tahun baru

juga sangat erat kaitannya dengan keyakinan agama Kristen yang didasarkan pada tahun kelahiran Nabi Isa. (Rahman et al., 2022)

Tahun baru merupakan bentuk perayaan hari besar agama Konghucu, namun banyak agama lain yang ikut dalam merayakannya terutama kalangan anak muda di Indonesia. Tahun baru menjadi ajang kemunculan toleransi anak muda terhadap perbedaan yang dimiliki. (Azhari & Efendi, n.d.)

Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan sosialisasi edukasi tentang perayaan tahun baru masehi dalam perspektif Islam.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dilakukan dalam tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Tahap pertama adalah perencanaan, perencanaan mempunyai posisi yang penting dalam sebuah organisasi. Tanpa adanya perencanaan maka jalannya organisasi tidak jelas arah dan tujuannya. (Arent et al., n.d.). Tahapan perencanaan dilakukan dengan pengumpulan data guna memperoleh data tepat sebagai penajakan awal mitra, masalah mitra dan solusi atau rekomendasi bagi permasalahan yang dihadapi oleh mitra untuk pengumpulan informasi terkait. (Shofiyah et al., n.d.)

Tahap kedua adalah pelaksanaan sosialisasi edukasi perayaan tahun baru masehi dalam perspektif Islam bagi peserta didik di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat.

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan setelah Ujian Akhir Semester (UAS) Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 di Kampung Goes, Sawangan, Depok Jawa Barat.

Tahap ketiga adalah evaluasi. Evaluasi ini dilakukan dengan cara memberikan post-test kepada peserta didik tentang perayaan tahun baru Islam dalam perspektif Islam

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian masyarakat tentang sosialisas edukasi perayaan tahun baru masehi perspektif Islam bagi peserta didik di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat yang dilaksanakan pada tanggal 21

Desember 2023 di Kampung Goes, Sawangan Depok Jawa Barat berjalan dengan lancar.

Tahap Perencanaan dilakukan dengan mengawali kegiatan dengan menyiapkan kesiapan peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan berbarengan dalam rangka Hizbul Wathan SMA Muhammadiyah 8 Ciputat tanggal 21-22 Desember 2023.

Tahap Pelaksanaan dilakukan pada kegiatan Rohani dalam kegiatan Hizbul Watahan. Kegiatan Rohani ini diisi oleh Mahliga Fitriansyah, S.Pd.I., M.Ag dengan materi tentang perayaan tahun baru masehi dalam Islam.

Evaluasi dilakukan dengan memberikan pos-test kepada peserta didik terkait perayaan tahun baru masehi dalam perspektif Islam.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini terlaksana dengan baik. Diikuti oleh seluruh peserta didik di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat pada tanggal 21-22 Desember 2023 yang dilaksanakan di Kampung Goes, Sawangan Depok Jawa Barat.

Pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan edukasi tentang perayaan tahun baru masehi dalam Islam tidak diperbolehkan. Remaja khususnya peserta didik yang lebih dominan dalam melakukan perayaan ini lebih tepat dijadikan obyek pengabdian masyarakat.

Peserta didik yang mengikuti sosialisasi ini terdiri dari kelas X dan XII SMA Muhammadiyah 8 Ciputat.

Sosialisasi ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan edukasi kepada peserta didik dalam melakukan muamalah kehidupan sehari-hari sesuai dengan syariat Islam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian ini terlaksana dengan baik atas dukungan dan kerja sama dari tim dan mitra pengabdian. Kami ucapkan terima kasih kepada kepala sekolah dan dewan guru SMA Muhammadiyah 8 Ciputat, serta Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Pamulang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arent, E., Thesalonika, E., Fajriani Azis, Mp., Siti Shofiyah, Ms., Juvrianto Chrissunday Jakob, Ma., Nur Amzana, Mp., Septian Nur Ika Trisnawati, Mp., Sahrul Alam Rukun Santoso, Mp., & Reni Marlina, Ms. (n.d.). PERENCANAAN PENDIDIKAN. *Tahtamedia.Co.Id*. Retrieved October 23, 2023, from <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/227>
- Azhari, S., & Efendi, A. (n.d.). Relevansi Perayaan Tahun Baru dalam Perspektif Moderasi Beragama. *Ejournal.Uin-Suka.Ac.Id*. Retrieved January 17, 2024, from <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/mukaddimah/article/view/3166>
- Rahman, N., Pelu, I., ... Y. Y.-A. I., & 2022, undefined. (2022). Pandangan Aswaja terhadap Ucapan Natal dan Tahun Baru Masehi. *Attractivejournal.Com*, 4(1). <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/543>
- Shofiyah, S., Daffa Akmal, M., Chairul Banin, M., Sukmawati, A., & Khoerunisa, S. (2021). Peran Ayah Dalam Pendidikan Tauhid. *Inferensi.Uinsalatiga.Ac.Id*. <https://inferensi.uinsalatiga.ac.id/index.php/iciegc/article/view/69>
- Shofiyah, S., Karimah, U., Hasbi, M., & Agama, F. (n.d.). OPTIMALISASI DESA BINAAN PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD): STUDI PEMBELAJARAN PRODI PAI DI PAMULANG (SAUNG JINGGA). *Jurnal.Unimed.Ac.IdS Shofiyah, U Karimah, B Busahdiar, F FarihenJURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT•jurnal.Unimed.Ac.Id*. Retrieved October 6, 2023, from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/41795>
- Shofiyah, S., Siregar, N., dan, A. S.-E. J. I. K., & 2020, undefined. (2019). Urgensi Kecerdasan Sosial (Social Intelligent) Bagi Anak Usia Dini. *Adpiks.or.Id*, 2(1). <https://adpiks.or.id/ojs/index.php/emanasi/article/view/16>